**教学反思**

教材安排了测量土豆体积的实验，通过将小组人员的科学分工，让学生利用给出的实验器材（圆柱形容积、水、土豆、直尺等），想办法测量土豆的体积。首先，在实验之前展开讨论，“土豆不是我们所学过的规则物体无法使用公式计算它的体积，该怎么办？”由于学生对测量不规则物体体积的方法不是一无所知的，因此很容易想到书本介绍的方法，于是就通过组内成员的合作，分别测量出圆柱形容积的底面周长或直径，然后再计算底面积；测量放入土豆前后的谁的高度，求出水上升的高度；最后通过计算水上升的体积，便求出了土豆的体积。（后来在全班进行交流的时候，有学生也特别指出“土豆应全部浸没在水中，并且水不能溢出来。）